

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【東大成小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)対話を通して、他者と協働して問題解決を図ることのできる資質・能力 (2)自己の学習状況を把握・調整し、主体的に取り組むことのできる資質・能力
実施する学力向上策 【時期・頻度】 (2月)	(1)互いの考えを伝え合い、自らの意見を見直し、修正する学習活動の実施【各単元で1回以上】 (2)授業の始めや終わりに目標、学習内容及び自分の学習状況を振り返る時間の設定【毎授業時間】

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3-中3>(1月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月) 児童生徒による振り返り ②調査問題の解説
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用
結果から考えられる 児童生徒の実態	③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)