

(学校番号050) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【東大成小学校】

| 4月28日 | | |
|---------------|--|--|
| 目標・策 | | |
| 知識・技能 | R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において5pt向上させる。(令和4年度全国学力・学習状況調査の国語・算数・理科の「知識・技能」において全国平均を上回る。) | ⇒ タブレット型コンピュータを活用して、習熟度に合わせた個別最適な学びを実現する。 |
| 思考・判断・表現 | R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果より算数の「思考・判断・表現」において1.5pt向上させる。(令和4年度全国学力・学習状況調査の国語・算数・理科の「思考・判断・表現」においてさいたま市平均を上回る。) | ⇒ 小グループで考えを伝え合う時間を設定したり、オクリンク等のプレゼンテーションソフトを活用したりすることで豊かな表現力を養う。また、他者の意見と自身の考えを比較・検討する習慣を身に付けさせることで深い学びにつなげる。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 令和4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を93%以上にする。 | ⇒ 「さいたま市『アクティブラーニング』型授業」を通し、主体的・対話的で深い学びにつなげる。 |

| 9月〇〇日 | | |
|--------------------------|--|---|
| 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後) | | |
| 知識・技能 | | ⇒ |
| 思考・判断・表現 | | ⇒ |
| 主体的に学習に取り組む態度 | | ⇒ |

| 8月〇〇日 | |
|------------------|--|
| 全国学力・学習状況調査結果・分析 | |
| | |

| 2月〇〇日 | | | |
|------------------|--|----|--|
| さいたま市学習状況調査結果・分析 | | | |
| 小3 | | 小4 | |
| 小5 | | 小6 | |

| 2月〇〇日 | | 評価(※) |
|---------------|--|-------|
| 成果指標に対する達成状況 | | |
| 知識・技能 | | |
| 思考・判断・表現 | | |
| 主体的に学習に取り組む態度 | | |

| 3月〇〇日 | |
|---------------|--|
| 次年度への課題と改善策 | |
| 知識・技能 | |
| 思考・判断・表現 | |
| 主体的に学習に取り組む態度 | |

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)