

平成29年度 さいたま市立東大成小学校グランドデザイン

学校教育目標

「ゆたかな子 たくましい子 かしこい子」

合い言葉 ～ みんなが笑顔の東大成小 ～

〈子どもの姿〉

- あんぜん
- あいさつ
- ありがとう

〈目指す学校像〉

- どの子にとっても 潤いのある学校
- 保護者だれもが まかせて安心な学校
- 職員みなが やりがいいっぱいの学校

〈教師の姿〉

- 子ども理解に徹する教師
- 子どもと共に活動できる教師
- 子どものために学び続ける教師

- ・ 子どもの願い
- ・ 家庭の願い
- ・ 地域の願い
- ・ 教職員の願い

さいたま市 学校教育の指針

- ・ 確かな学力をはぐくみ、個性を生かす教育
- ・ 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育
- ・ 豊かなかかわり合いを大切にする教育
- ・ 地域に根ざした信頼される学校づくり

学校経営方針

- 分かる授業・基礎学力の確かな定着 <知育>
- 豊かな心と健やかな体の育成 <徳育・体育>
- コミュニケーション力の育成 <コミュニケーション>
- 教職員の資質向上 <指導力・社会性>
- 開かれた学校づくりの推進 <家庭・地域との連携>

PDCAサイクル

家庭・地域との連携

- PTA
- 学校評議員会
- 学校関係者評価委員会
- SSN
- いじめ対策委員会 等

学校課題研修

H28. 29年度市研究指定「基礎学力向上」「よい授業」の取組
自ら考え、学び続ける児童の育成
基礎・基本、学習習慣の定着

PDCAサイクル

重点課題

主に学校で

基礎学力向上

主に家庭で

- 「よい授業」の検証と実践
- 学習規律の統一
- のびのびタイムの継続
 - ・ 国語→基礎学力定着プログラム等
 - ・ 算数→一人1冊「のびのびプリント」
- 少人数指導の充実
 - ・ 算数→全学年全時間複数での指導

- 学習習慣の定着
 - ・ 自主学习ノートの取組
- 生活習慣の改善
 - ・ 早ね早起き朝ごはん
 - ・ 「テレビ」「ゲーム」の時間を決める

主に学校で

凡事徹底

主に家庭で

- 心を潤す4つの言葉の推進
- 黙働清掃の継続と実施
 - ・ 判断する力・我慢する心の育成
- 時間を守る指導の徹底

「自立」を視野に入れた教育

- 自己決定をさせる場面の確保
- 我慢をする体験の重視
- 人のいやがる事をしない・嘘をつかない等の教育の徹底